



**Fake News**  
**Block 3 – Wissen**  
**Intro**





## Intro Fake News Block 3 – Wissen

### ZIELE

Im dritten Block der Lerneinheit Fake News steht die Aneignung von neuem Wissen im Mittelpunkt. Ziel ist es, dass die Schüler:innen

- selbstständig relevante Themenbereiche und Recherchepfade identifizieren und entlang derer zusätzliche Informationen recherchieren,
- die Informationen in den Kontext ihres Alltagslebens einordnen können,
- komplexe Zusammenhänge und Problemlagen erfassen und benennen.

### ABLAUF

#### Einstieg

10 min

- Rekapitulation des letzten Blocks (10 min)

#### Material

- ➔ AB Beobachtungsbogen (Bock 2)

#### Recherchephase

60 min

- Variante A:
  - Recherche in Kleingruppen (40 min)
  - Austausch über Rechercheprozess (20 min)
- Variante B:
  - Recherche in Kleingruppen (40 min)
  - Austausch über Wahrheit und Meinung (20 min)

#### Material

- ➔ AB Recherchefragen
- ➔ InfoRecherchepfade
- ➔ Info Recherchetipps
- ➔ Info Fake News
- ➔ AB Meinung & Wahrheit (Variante B)
- ➔ Laptop/Computer

#### Abschluss

20 min

- Gefühlsreflexion (15min)
- Ausblick auf die nächste Sitzung (5 min)

#### Material

- ➔ AB Ich denke ... ich fühle ...



## Intro Fake News Block 3 – Wissen

### EINSTIEG

#### Austausch über das Planspiel und die Diskussion

Im Plenum tauschen sich die Schüler:innen über die Diskussion aus. Folgende Leitfragen können an die Tafel geschrieben werden:

- *Wie ging es euch während der Diskussion?*
- *Fiel es euch schwer oder leicht, in die vorgegebene Rolle zu schlüpfen?*
- *Wie erging es euch dabei, die verschiedenen Positionen, Argumente und Strategien zu erkennen und einzuordnen? Fiel es leicht oder eher schwer?*
- *Könnt ihr euch daran erinnern, welche Argumente, Positionen und Strategien es gab?*

➡ AB Beobachtungsbogen

### RECHERCHEPHASE

#### Recherche

Die Schüler:innen finden sich in Zweier-Gruppen zusammen, um zum Thema Fake News zu recherchieren. Sie machen sich während der Recherche Notizen auf dem AB Recherchefragen.

➡ AB Recherchefragen

➡ Laptop/Computer

**Hinweis:** Je nach Wissensstand der Schüler:innen kann zur Unterstützung das AB Recherchetipps genutzt werden. Wer keinen Ansatz findet, kann sich von Info Recherchepfade inspirieren lassen. Wer Schwierigkeiten bei der Beantwortung der Fragen vom AB Recherchefragen hat, kann das Infoblatt Fake News nutzen

➡ Info Recherchetipps

➡ Info Fake News

➡ Info Recherchepfade

#### Variante A

##### Besprechung der Rechercheergebnisse

Die Schüler:innen besprechen im Plenum, was sie zum Thema Fake News und zu den Fragen auf dem AB Recherchefragen gefunden haben.

➡ AB Recherchefragen

#### Variante B

##### Wahrheit & Meinung

Die Schüler:innen schauen sich gemeinsam den Ausschnitt des Videos Meinungsfreiheit – Was man sagen darf und was nicht ab Minute 10:53 – 12:55 an (zu finden auf der Webseite der ARD oder siehe Fußzeile<sup>1</sup>). Danach finden sie sich in Kleingruppen zusammen, um die Fragen des ABs Wahrheit und Meinung zu beantworten. Sie können sich entscheiden, ob sie die Fragen in der Kleingruppe diskutieren oder für sich schriftlich beantworten wollen.

➡ AB Wahrheit und Meinung

1: <https://www.ardmediathek.de/video/respekt/meinungsfreiheit-was-man-sagen-darf-und-was-nicht/ard-alpha/Y3JpZDovL2JyLmRIL3ZpZGVvL2JkZjVhNzYyLTUxNzktNGFiYy1iNDhiLWE3NDA1NjE2N2lwOQ>



## Intro Fake News Block 3 – Wissen

# ABSCHLUSS

### Gefühlsreflexion

Die Schüler:innen rekapitulieren das neu erworbene Wissen, indem sie das AB Ich denke ... ich fühle ... bearbeiten

➡ AB Ich denke ... ich fühle ...

### Abschluss

**Ausblick auf den vierten Block:** Es wird ein Blick auf den Ablauf der nächsten Einheit geworfen.

**Hinweis:** Das AB Recherchefragen und AB Wahrheit und Meinung (Variante B) werden für den nächsten



**Fake News  
Block 3 – Wissen  
Infoblätter**





## Info Recherchepfade

Folgende Fragen können für eure Recherche hilfreich sein. Zur Unterstützung sind Beispiele angegeben, wie ihr auf nützliche Webseiten kommen könnt:

### Was sind Fake News? Wie und warum verbreiten sich Fake News und welche Gefahren bestehen dabei?

Suchbegriffe: *Wie werden Fake News verbreitet; Gefahren Fake News; Fake News erkennen; Wer verbreitet Fake News? Was sind Fake News?*

Beispiel

Planet-wissen.de → Kultur → Medien → Fake News

[https://www.planet-wissen.de/kultur/medien/fake\\_news/index.html](https://www.planet-wissen.de/kultur/medien/fake_news/index.html)

Klickwinkel.de → #True Story → Alle Klickwinkel Tutorials → Algorithmen & Fake News → Wie sich Fake News verbreiten

<https://klickwinkel.de/tutorials/wie-sich-fake-news-verbreiten/>

Lpb-bw.de → Politikthemen → Dossiers → Fake News

<https://www.lpb-bw.de/fake-news#c92309>

Bpb.de → Mediathek → Suchfeld: Fake News → Video: So verbreiten sich Fake News

<https://www.bpb.de/mediathek/video/314987/so-verbreiten-sich-fake-news/>

Bpb.de → Mediathek → Fake News → Suchfeld: Fake News → Wer verbreitet Fake News?

<https://www.bpb.de/mediathek/video/504742/wer-verbreitet-fake-news/>

Lmz-bw.de → Medienbildung → Themen von F bis Z → Hatespeech und Fake News → Fake News → Was sind Fake News?

<https://www.lmz-bw.de/medienbildung/themen-von-f-bis-z/hatespeech-und-fake-news/fake-news/was-sind-fake-news>

Br.de → Suchfeld: Fake News → Artikel: KI im Journalismus: Fake News und künstliche Intelligenz

<https://www.br.de/br-fernsehen/sendungen/frankenschau/fake-news-journalismus-100.html>

### Warum sind Menschen empfänglich für Fake News und welche Rolle spielen Emotionen dabei?

Suchbegriffe: *Fake News und Emotionen; Warum sind Menschen empfänglich für Fake News? Rolle Emotionen bei Fake News*

Beispiel

Lmz-bw.de → Medienbildung → Themen von F bis Z → Hatespeech und Fake News → Fake News → Warum sind Menschen Empfänglich für Fake News?

<https://www.lmz-bw.de/medienbildung/themen-von-f-bis-z/hatespeech-und-fake-news/fake-news/warum-sind-menschen-empfaenglich-fuer-fake-news>

Deutschlandfunkkultur.de → Suchfeld: Fake News und Emotionen → Artikel: Warum Fake News so erfolgreich sind – Wut ist eine extrem infektiöse Emotionen

<https://www.deutschlandfunkkultur.de/warum-fake-news-so-erfolgreich-sind-wut-ist-eine-extrem-100.html>



## Info Recherchetipps

### Tipp 1: Arbeite dich vom Allgemeinen zum Speziellen vor

Verschaffe dir zunächst einen groben Überblick und leite wichtige Schlagworte, Teilbereiche und Fragen für deine weiteren Recherchen ab. Wenn du auf etwas Interessantes stößt oder dir etwas besonders wichtig erscheint, gehe der Sache nach. So kannst du immer tiefer ins Thema einsteigen und neue Bereiche finden.

### Tipp 2: Mache den Qualitätscheck

Gute und seriöse Quellen, die du nutzen kannst ...

- sind relevant, also wichtig für dein Thema,
- haben klar erkennbare Autor:innen, die idealerweise Expert:innen auf dem Gebiet sind,
- lassen keine zweifelhaften Absichten erkennen (z. B. Stimmungsmache oder deutliche Verkaufsabsichten),
- sind sachlich geschrieben,
- *kennzeichnen* subjektive Standpunkte, wie z.B. Meinungen und Wertungen,
- sind aktuell,
- hinterlassen bei dir einen guten und seriösen Gesamteindruck (ohne auffällig viele Rechtschreibfehler beispielsweise),
- stützen sich auf nachprüfbare Fakten, Daten bzw. Zahlen.

### Tipp 3: Schau auch mal außerhalb von Google

Google ist ohne Zweifel die bekannteste und größte Suchmaschine. Doch nicht die einzige! Neben Bing und Yahoo bieten sich vor allem Meta-Suchmaschinen an, die für dich die gängigen Suchmaschinen durchkämmen. Da gibt es beispielsweise metager2 (<http://metager2.de>) und MetaCrawler (<http://metacrawler.de>). Auch Nachrichtenportale und die Archive von Zeitungen und Magazinen sind gute Anlaufstellen für eine wirklich breite Recherche.

### Tipp 4: Nutz die Google-Suche bestmöglich für deine Zwecke

Mit verschiedenen kleinen Such-Tricks für deine Google-Suche kommst du noch besser und schneller ans Ziel. Mit einem Minuszeichen vor dem Begriff kannst du z. B. bestimmte Suchwörter oder ganze Seiten bei der Suche ausklammern (etwa -site:bild.de).

in Anlehnung an: <https://www.cornelsen.de/empfehlungen/referat/recherchetipps> (Auf dieser Website findet du weitere Such-Tricks)



## Info Fake News

Die hier beschriebenen Informationen und Phänomene stellen nur einen kleinen Ausschnitt des Themas Fake News dar. Recherchieren Sie gegebenenfalls zusätzlich selbst, falls Sie noch mehr erfahren möchten.

### Ein kurzer Einblick in die Geschichte der Fake News

Fake News gibt es schon sehr lange, eigentlich, solange der Mensch existiert. Schon im Jahr 1274 vor Christus entschied sich der regierende Pharao Ramses II., eine Fake News zu verbreiten, indem er nach einer kriegesischen Niederlage verkündete, dass er über die Hethiter gesiegt hätte. Diese Falschmeldung ließ er in einem Relief festhalten<sup>1</sup>. Wie sieht es heute aus und wo liegt der Unterschied zu damals? Früher konnten sich Desinformationen nicht so schnell verbreiten wie heute<sup>2</sup>. Außerdem sorgen Algorithmen dafür, dass wir gezielte Nachrichten bzw. auch Fake News erhalten, die auf unsere Interessen zugeschnitten sind<sup>3</sup>. Dadurch bekommt man, ohne eigene Recherche, eine möglicherweise einseitige Berichterstattung aufgetischt.

### Warum verbreiten Menschen Fake News?

Die Gründe, warum Menschen Fake News verbreiten, sind zahlreich. Beispielsweise teilen Menschen sie aus Scherz oder Unwissenheit<sup>3</sup>. Zudem können Menschen die Fake News teilen, um kommerzielle Ziele zu verfolgen, indem sie mit reißerischen Schlagzeilen Menschen dazu bringen, ihre Artikel oder Videos zu sehen, um attraktiv für Werbe, partner:innen zu werden und somit mit einer Produktplatzierung Geld zu verdienen<sup>3</sup>. Weiterhin verbreiten manche Menschen Fake News, um Verschwörungstheorien zu untermauern oder zu kreieren<sup>3</sup>. Hier kann als Beispiel die Mondlandung 1969 genannt werden. Es wird hinterfragt, warum sich die US-amerikanische Flagge bewegt, obwohl es auf dem Mond eigentlich keinen Wind geben sollte. Doch es besteht ein nachvollziehbarer Grund, warum sich die Flagge bewegt. Tatsächlich bewegt sie sich, da sie vorher in den Boden gerammt wurde. Dies verursachte Schwingungen, die an die Flagge weiter, gegeben wurden. Durch den fehlenden

Luftwiderstand schwang die Flagge länger als auf der Erde, und das ist auf dem Video zu sehen<sup>4</sup>. Ein weiterer Grund, warum Fake News verbreitet werden, besteht darin, politische Meinungen zu beeinflussen. Diktaturen, autoritäre Staaten oder auch extremistische Gruppen nutzen diese Technik, um gegen Medien und Politik zu hetzen<sup>3</sup>. Fake News können auch aus kriminellen Interessen verbreitet werden, um an sensible Daten zu gelangen<sup>3</sup>.

### Warum sind Menschen empfänglich für Fake News?

Bei der vorherrschenden Informationswelle, die einen im Internet erreichen kann, ist es manchmal gar nicht so einfach, Meinungen, Werbungen und unabhängige Berichterstattungen zu unterscheiden. Dies führt dazu, dass auch Fake News nicht mehr so leicht zu erkennen sind. Unter anderem liegt das an psychologischen Gründen. Emotionen spielen bei Fake News eine große Rolle, da sie starke Gefühle erzeugen bzw. spiegeln. Ist ein Mensch eher ängstlich eingestellt, dann schenkt er Nachrichten mehr Glauben, die seiner eigenen Emotion entsprechen<sup>3</sup>. Negative Emotionen werden vom Menschen meist mehr beachtet und bleiben länger in Erinnerung als positive Emotionen. Da es den Verbreiter:innen darum geht, viele Menschen zu erreichen, liegt es nahe, dass Emotionen genutzt werden, um Fake News zu streuen<sup>5</sup>. Wer Nachrichten, die in manchen Fällen auch von Vertrauenspersonen geteilt werden, weniger kritisch hinterfragt, der ist zusätzlich eher geneigt, Fake News zu glauben<sup>3</sup>. Zudem glauben Menschen eher Nachrichten, die häufiger geteilt oder geliked werden. Die Quantität der Nachrichten bringt Menschen dazu, diesen Nachrichten eher Glauben zu schenken, da es den Anschein hat, dass viele Menschen der gleichen Meinung sind.

1: <https://www.scinexx.de/news/geowissen/fake-news-haben-eine-lange-tradition/>

2: <https://www.lmz-bw.de/medienbildung/themen-von-f-bis-z/hatespeech-und-fake-news/fake-news/fake-news-ein-ueberblick>

3: <https://www.lpb-bw.de/fake-news#c92309>

4: <https://www.geo.de/wissen/weltall/21681-rtkl-50-jahre-mondlandung-darum-flatterte-die-fahne-auf-dem-mond>

5: <https://www.lmz-bw.de/medienbildung/themen-von-f-bis-z/hatespeech-und-fake-news/fake-news/warum-sind-menschen-empfaenglich-fuer-fake-news>





**Fake News**  
**Block 3 – Wissen**  
**Arbeitsblätter**





## AB Recherchefragen

An diesen Fragen kannst du dich bei deiner Recherche zu Desinformationen orientieren:

**Wie und warum verbreiten sich Desinformationen und welche Gefahren bestehen dabei?**

**Warum sind Menschen empfänglich für Desinformationen und welche Rolle spielen Emotionen dabei?**

**Wie können Desinformationen erkannt werden und was kann gegen ihre Verbreitung getan werden?**



**Was nehmt ihr aus dem Video mit?**

**Worin besteht die Schwierigkeit bei der Unterscheidung von Wahrheit und Meinung?**

**An wem orientiert ihr euch, um euch eine eigene Meinung zu bilden? Politiker:innen, Aktivist:innen, Wissenschaftler:innen, Familie, Freund:innen oder anderen?**



## AB Meinung und Wahrheit

Betrachtet noch einmal die zuvor beschriebene Situation und beantwortet die Fragen:

**Was nehmt ihr aus dem Video mit?**

---

---

---

---

---

---

---

**Worin besteht die Schwierigkeit bei der Unterscheidung von Wahrheit und Meinung?**

---

---

---

---

---

---

---

**An wem orientiert ihr euch, um euch eine eigene Meinung zu bilden? Politiker:innen, Aktivist:innen, Wissenschaftler:innen, Familie, Freund:innen oder anderen?**

---

---

---

---

---

---

---



## AB Ich denke ... ich fühle ...

Einen Überblick über komplexe Zusammenhänge zu erlangen und zu verstehen, wie man selbst über diese denkt, braucht Zeit und ist manchmal gar nicht so einfach. Die nachfolgenden Satzbausteine können dir dabei helfen, einen besseren Überblick über deine Gedanken und Gefühle zu erlangen.

Du musst nicht alle Fragen beantworten. Wähle dir Kästen aus, die dich interessieren. Beginne dort, wo du spontan einen Gedanken oder ein Gefühl fassen kannst.

Wenn ich höre, dass Menschen Desinformationen einsetzen, um andere zu manipulieren, dann ...

... denke ich:

... fühle ich:

Wenn ich höre, dass man mit KI auch Videos und Tonaufnahmen täuschend echt verändern kann, dann ...

... denke ich:

... fühle ich:

Wenn ich höre, dass einige Politiker:innen anderen Politiker:innen Fake News vorwerfen, um diese zu diskreditieren, dann ...

... denke ich:

... fühle ich:

Wenn ich höre, dass einige Menschen Halbwahrheiten erzählen, um ihre Meinung zu unterfüttern, dann ...

... denke ich:

... fühle ich:

Wenn ich höre, dass Menschen Desinformationen nutzen, um Geld zu verdienen, dann ...

... denke ich:

... fühle ich:

Wenn ich merke, dass Bekannte bestimmten Desinformationen aus dem Internet glauben und diese auf den sozialen Netzwerken teilen ...

... denke ich:

... fühle ich: