



Eröffnung

Mit einem Öffnungsimpuls wird der Raum für die in Kleingruppen identifizierten Argumente und Gründe sowie weitere Problemdimensionen und Lösungen eröffnet und ein Ausblick auf den Ablauf der Diskussion gegeben.

Moderationsimpuls:

Im letzten Block habt ihr euch mit Windkraftanlagen und Artenschutz auseinandergesetzt. Ihr habt recherchiert, welche Vor- und Nachteile der Ausbau von Windkraftanlagen hat und welche Probleme damit einhergehen. Darüber wollen wir uns jetzt austauschen:

Welche Argumente sprechen für den Ausbau von Windkraftanlagen, welche dagegen?
Welche Probleme sind mit dem Ausbau verbunden?
Wie können diese Probleme gelöst werden? Was können wir dafür tun?

Wir machen dazu erst eine Runde, in der Vertreter:innen aus jeder Kleingruppe im Diskussionskreis sitzen und die wichtigsten Argumente, auf die ihr euch im letzten Block in den Kleingruppen geeinigt habt, vortragen. Danach wird der Kreis geöffnet und ihr könnt, wenn ihr etwas beitragen wollt, den freien Platz im Diskussionskreis einnehmen. Wer das gesagt hat, was er oder sie sagen wollte, geht wieder zurück in den mittleren Kreis und macht den Platz für andere frei.

Phase 1: Argumente aus den Kleingruppen

Aus jeder Kleingruppe sitzt eine Person im Diskussionskreis. Der Reihe nach werden die wichtigsten Argumente, die jede Kleingruppe im letzten Block gefunden hat, vorgetragen.

Moderation Phase 1: Argumente aus den Kleingruppen

Ich begrüße die Vertreter:innen aus den Kleingruppen im Diskussionskreis. Wir gehen jetzt reihum und jede und jeder von euch trägt die wichtigsten Argumente, die für oder gegen einen Ausbau von Windkraftanlagen sprechen, vor.



Phase 2: Persönliche Meinungen und Gewichtungen

In der zweiten Phase wird der Kreis für alle anderen geöffnet und über den freien Stuhl können die Schüler:innen selbstständig in die Diskussion gehen und sie wieder verlassen. Die Diskutierenden sprechen jetzt nicht mehr für die Kleingruppe, sondern für sich.

Moderation Phase 2: Persönliche Meinungen und Gewichtungen

Vielen Dank an die Vertreter:innen aus den Kleingruppen. Wir öffnen jetzt den Kreis und ihr könnt, wenn ihr mitdiskutieren wollt, den freien Platz einnehmen. Wenn kein Platz frei ist, könnt ihr euch hinter einen Stuhl stellen und den Platz einnehmen, sobald er frei geworden ist.

Ihr sprecht jetzt nicht mehr für die Kleingruppe, sondern für euch.

Ihr habt nun verschiedene Argumente gehört, die für oder gegen den Ausbau von Windkraftanlagen sprechen. Wie steht ihr persönlich dazu?

Gibt es weitere Aspekte, die noch nicht gesagt wurden?

Welche Argumente findet ihr am stärksten?

Welche Probleme findet ihr am dringendsten?

Was könnte zur Lösung der Probleme getan werden?

Wie praktikabel sind diese Lösungen?

Hinweis: Falls schnell ein Konsens gefunden wird bzw. ähnliche Meinungen vertreten werden, kann die Moderation mit gezielten Fragen Gegenpositionen oder -argumenten mit in die Diskussion bringen.

Offene Fragen

Offene Fragen können genutzt werden, um Diskussionsteilnehmende zu ermutigen, ihre Standpunkte weiter auszuführen oder dabei helfen, sie zum Reden und Weiterdenken zu animieren.

Beispiele für offene Fragen:

Welche Ideen / Vorstellungen hast du dazu?

Wie sieht für dich ... aus?

Wie soll das zukünftig aussehen?

Wie sieht das konkreter aus?

Was wäre dazu sonst noch zu sagen?

Wie stellst du dir ... vor?

Fällt dir dazu noch mehr ein?

Was findest du dabei besonders wichtig?

Was wäre eine bessere Alternative?

Was kann stattdessen getan werden?

Welche weiteren Möglichkeiten gibt es?

Warum ist das besonders wichtig?

Was bedeutet das für ...?

Wer ist davon besonders betroffen?

Was kann dafür / dagegen getan werden?

Warum ist das so?

Was empfindest du dabei?