



ZIELE

Im ersten Block der Lerneinheit Landwirtschaft und Insektensterben steht die Eröffnung der Dilemmasituation im Mittelpunkt.

Ziel ist es, dass die Schüler:innen

- die Dilemmasituation, die in der Vignette beschrieben ist und die entsprechenden Parameter, die diese konstituieren, erfassen
- sich, ohne die näheren Hintergründe recherchiert zu haben, auf Basis ihrer Erfahrungen und ihres Alltagswissens zu dem Dilemma positionieren
- sich die eigenen Motive und Gründe für ihre Positionierung bewusstmachen und
- sich über die verschiedenen Positionen und die jeweiligen Gründe und Motive austauschen.

ABLAUF

Einstieg

35 min

- Dialogregeln (15 min)
- Eröffnung der Dilemmasituation (20min)

Material

- ➔ Info Dialogregeln
- ➔ Info Vignette
- ➔ Info Landschaftsbilder

Thematische Annäherung

50 min

- Alle, die... (15 min)
- Bedeutung von Insekten (20min)
- Quiz (15 min)

Material

- ➔ Info Alle, die...
- ➔ AB Bedeutung von Insekten (Variante A/B)
- ➔ Info Bedeutung von Insekten
- ➔ Info 1,2 oder 3 Spiel
- ➔ Info Onlinequiz mit Mentimeter
- ➔ Evtl. Laptops/Tablets/Smartphones

Abschluss

5 min

- Ausblick auf den nächsten Block (5min)



EINSTIEG

Dialogregeln

Die Schüler:innen gehen in den Austausch darüber, was sie für eine gute Gesprächsatmosphäre brauchen, damit sich alle wohl fühlen und sich zutrauen ihre Gedanken, Meinungen und Standpunkte miteinander zu teilen. Die genannten Punkte werden auf einem Plakat festgehalten. Anschließend wird das Plakat gut sichtbar im Raum aufgehängt.

- ➔ Info Dialogregeln

Eröffnung der Dilemmasituation

Der erste Teil der Vignette wird vorgelesen oder erzählt. Die Bilder zur Visualisierung der Vignette werden gut sichtbar aufgehängt. Im Plenum tauschen sich die Schüler:innen entlang der Leitfragen über die Vignette und die Bilder aus.

- ➔ Info Vignette
- ➔ Info Landschaftsbilder

Leitfragen

- Was ist auf den Bildern zu sehen? Welche Gemeinsamkeiten, welche Unterschiede seht ihr?
- Welche Landschaft gefällt euch besser und warum?
- Lösen die Bilder etwas bei euch aus und wenn ja, was?
- Worum geht es in der Geschichte? Was haben die Bilder mit der Geschichte zu tun?
- Welches Problem taucht in der Geschichte auf? Warum ist das ein Problem?

THEMATISCHE ANNÄHERUNG

Alle, die...

Die Schüler:innen bilden einen Stehkreis. Eine Aussage wird vorgelesen und alle, auf die die Aussage zutrifft, gehen in die Mitte. Die Gruppe in der Mitte berichtet exemplarisch von ihren Erfahrungen/Wissen zur Aussage. Danach gehen alle wieder in den Außenkreis und eine neue Aussage wird vorgelesen.

- ➔ Info Alle, die...



Bedeutung von Insekten

Die Schüler:innen bilden Kleingruppen und setzen sich mit der Bedeutung von Insekten für die Natur auseinander, indem sie das AB „Bedeutung von Insekten“ bearbeiten und zu den Diskussionsfragen auf dem AB ins Gespräch kommen. Bei Variante 1 ordnen die Schüler:innen Textabschnitte mit verschiedenen Funktionen, die Insekten übernehmen, dem Schaubild zu. Bei Variante 2 überlegen sie anhand des Bildes, welche Funktionen Insekten übernehmen, ohne auf die Textabschnitte zurückzugreifen. Das Infoblatt „Bedeutung von Insekten“ kann als Lösungsblatt genutzt werden. Im Anschluss werden die Ergebnisse im Plenum zusammengetragen und die Diskussionsfragen noch einmal aufgegriffen.

- ➔ AB Bedeutung von Insekten (Variante A/B)
- ➔ Info Bedeutung von Insekten

Diskussionsfragen

- Welche Bedeutung haben Insekten für die Natur?
- In welchem Zusammenhang stehen Landwirtschaft und Insekten?
- Welche Gründe könnte es dafür geben, dass es immer weniger Insekten gibt?
- Welche Folgen könnte Insektensterben für Natur und Menschen haben?

Quiz

Variante A

1,2 oder 3 Spiel

Die Schüler:innen bekommen eine Frage mit drei Antwortmöglichkeiten gestellt und hüpfen zwischen drei Feldern hin und her. Wenn die Zeit um ist, bleiben sie auf dem Feld, von dem sie die richtige Antwort vermuten, stehen.

- ➔ Info 1,2 oder 3 Spiel

Variante B

Online-Quiz

Die Schüler:innen bearbeiten ein Online-Quiz mit dem Tool Mentimeter. Über einen Zugangscode kann die Seite aufgerufen werden, um am Quiz teilzunehmen.

- ➔ Info Onlinequiz mit Mentimeter
- ➔ Laptops, Tablets oder Smartphones mit Internetzugang

ABSCHLUSS

Ausblick auf den zweiten Block

Es wird ein Blick auf den Ablauf der nächsten Einheit geworfen.