



Die Schüler:innen bilden einen Stehkreis. Eine Aussage wird vorgelesen und alle, auf die die Aussage zutrifft, gehen in die Mitte. Die Gruppe in der Mitte berichtet exemplarisch von ihren Erfahrungen/Wissen zur Aussage. Danach gehen alle wieder in den Außenkreis und eine neue Aussage wird vorgelesen.

Aussage:

Alle, die schonmal auf einem Bauernhof oder landwirtschaftlichen Betrieb waren, gehen in die Mitte.

Alle, die Menschen kennen, die in der Landwirtschaft arbeiten, gehen in die Mitte.

Alle, die schonmal etwas im Garten angebaut haben, gehen in die Mitte.

Alle, die schonmal etwas Selbstgeerntetes gegessen haben, gehen in die Mitte.

Alle, die schonmal von einer Biene gestochen wurden, gehen in die Mitte.

Alle, die schonmal etwas vom Insektensterben gehört haben, gehen in die Mitte.

Alle, die bedrohte Insektenarten kennen, gehen in die Mitte.

Rückfragen an diejenigen in der Mitte:

Wie ist der Alltag dort gewesen?
Was ist dir besonders in Erinnerung geblieben?

Wer ist das?
Woher kennst du die Person?
Wie sieht die Arbeit aus?

Was hast du angebaut?
Worauf muss man dabei achten?
Was ist dir besonders in Erinnerung geblieben?

Was war das?
Fühlt es sich anders an, etwas Selbstgeerntetes zu essen, im Vergleich zu Gekauftem?
Schmeckt Selbstgeerntetes anders als Gekauftes?

Wie ist es zu dem Stich gekommen?
Wie hast du den Stich behandelt?

Was ist Insektensterben?
Was weißt du über Insektensterben?
Woher weißt du das? In welchem Zusammenhang hast du davon gehört?

Welche Insekten sind es?
Warum sind sie bedroht?
In welchem Zusammenhang hast du davon gehört/das gelernt?