



## Eröffnung

Mit einem Öffnungsimpuls wird der Raum für die Diskussion eröffnet. Es wird einleitend erklärt, worum es geht und wie die Diskussion ablaufen wird.

### Moderationsimpuls:

*Im letzten Block habt ihr euch mit den Themen Landwirtschaft und Insektensterben auseinandergesetzt. Ihr habt recherchiert, welche Vor- und Nachteile die konventionelle und die ökologische Landwirtschaft haben und welche Probleme bezüglich des Insektensterbens damit einhergehen. Dafür habt ihr euch im letzten Block entschieden, welche Position ihr vertreten wollt. Anlass dafür war die Geschichte über ein Dorf, das in einer Versammlung entscheiden will, ob die landwirtschaftlichen Betriebe des Dorfes, aufgrund des Insektensterbens, nur noch ökologische Landwirtschaft betreiben sollten. Stellt euch nun vor ein Teil der Dorfgemeinschaft zu sein. Es sind mittlerweile alle im Versammlungsraum eingetroffen und die Abstimmung wird gleich beginnen. Es wird dann gleich darum gehen, alle Argumente vorzutragen und anschließend zu diskutieren. Am Ende wird entschieden, was mit dem Antrag zu tun ist.*

Während der Diskussion orientieren wir uns an folgenden Fragen:

Welche Probleme gibt es bezüglich des Insektensterbens und warum sind Insekten wichtig für Mensch und Umwelt?

Welche Argumente sprechen für die ökologische Landwirtschaft, welche dagegen?

Welche Argumente sprechen für die konventionelle Landwirtschaft, welche dagegen?

Welche Vorteile bietet die ökologische Landwirtschaft bezüglich der Insekten und der Artenvielfalt?

Gibt es aktuelle Lösungsstrategien, wie dem Insektensterben entgegengewirkt werden kann?

## Diskussionsphase I: Perspektivübernahme

Aus jeder Kleingruppe des vorigen Blocks sitzt zwei Personen im Diskussionskreis. Der Reihe nach werden die jeweiligen Argumente der verschiedenen Positionen, die jede Kleingruppe im letzten Block gefunden hat, vorgetragen.

### Moderation Phase 1: Argumente aus den Kleingruppen

*Ich begrüße euch heute zu unserer Dorfversammlung. Auf der Tagesordnung steht die Abstimmung darüber, ob unsere landwirtschaftlichen Betriebe nur noch ökologische Landwirtschaft betreiben sollten. Dieser Antrag wurde gestellt, da das Insektensterben immer weiter voranschreitet und manche von euch etwas dagegen unternehmen wollen. Ich bitte euch nun, eure Argumente diesbezüglich zu teilen.*

### Moderation Phase 2: Öffnung der Diskussion

Nachdem alle Argumente geteilt wurden, wird der Kreis für alle anderen geöffnet und über den freien Stuhl können die Schüler:innen selbstständig in die Diskussion gehen und sie wieder verlassen.

*Vielen Dank an die Vertreter:innen aus den Kleingruppen. Wir öffnen jetzt den Kreis und ihr könnt, wenn ihr mitdiskutieren wollt, den freien Platz einnehmen. Wenn kein Platz frei ist, könnt ihr euch hinter einen Stuhl stellen und den Platz einnehmen, sobald er frei geworden ist. Ich lade euch alle nun ein, eure Argumente, Gedanken und Bedenken bezüglich des Antrags zu teilen. Respektiert dabei eure Meinungen, auch wenn ihr unterschiedlicher Ansicht seid.*



## Diskussionsphase II: Persönliche Meinungen und Gewichtungen

In der zweiten Diskussionsphase geht es darum, die eigene Meinung bezüglich der Geschichte zu vertreten. Dafür finden sich Freiwillige, die die Diskussion im inneren Kreis starten. Gleichzeitig wird der Kreis für alle geöffnet und über den freien Stuhl können die Schüler:innen selbstständig in die Diskussion gehen und sie wieder verlassen. Die Diskutierenden sprechen jetzt nicht mehr für die Kleingruppe, sondern für sich.

## Moderation Phase 3: Persönliche Meinungen und Gewichtungen

*Hiermit begrüße ich euch erneut zur Diskussion. Wir haben nun verschiedene Argumente gehört, warum unterschiedliche Personen für oder gegen eine rein ökologische Landwirtschaft in ihrem Dorf stimmen würden. Wie steht ihr selbst nun zu der Situation? Wir öffnen jetzt den Kreis und ihr könnt, wenn ihr mitdiskutieren wollt, den freien Platz einnehmen. Wenn kein Platz frei ist, könnt ihr euch hinter einen Stuhl stellen und den Platz einnehmen, sobald er frei geworden ist. Wie in der letzten Diskussionsphase bitte ich euch, eure Meinungen zu respektieren, auch wenn ihr unterschiedlicher Ansicht seid.*

*Ihr sprecht jetzt nicht mehr aus der Position, die ihr euch im letzten Block ausgesucht habt, sondern für euch.*

**Gibt es weitere Aspekte, die noch nicht gesagt wurde?**  
**Welche Argumente findet ihr am stärksten?**  
**Welche Probleme findet ihr am dringendsten?**  
**Was könnte zur Lösung der Probleme getan werden?**  
**Wie praktikabel sind diese Lösungen?**

**Hinweis:** Falls schnell ein Konsens gefunden wird bzw. ähnliche Meinungen vertreten werden, kann die Moderation mit gezielten Fragen Gegenpositionen oder -argumente mit in die Diskussion bringen.

## Offene Fragen

Offene Fragen können genutzt werden, um Diskussionsteilnehmende zu ermutigen, ihre Standpunkte weiter auszuführen oder dabei helfen, sie zum Reden und Weiterdenken zu animieren.

### Beispiele für offene Fragen:

Welche Ideen / Vorstellungen hast du dazu?  
Wie sieht für dich ... aus?  
Wie soll das zukünftig aussehen?  
Wie sieht das konkreter aus?  
Was wäre dazu sonst noch zu sagen?  
Wie stellst du dir ... vor?  
Fällt dir dazu noch mehr ein?  
Was findest du dabei besonders wichtig?

Was wäre eine bessere Alternative?  
Was kann stattdessen getan werden?  
Welche weiteren Möglichkeiten gibt es?  
Warum ist das besonders wichtig?  
Was bedeutet das für ...?  
Wer ist davon besonders betroffen?  
Was kann dafür / dagegen getan werden?  
Warum ist das so?  
Was empfindest du dabei?