



ZIELE

Im zweiten Block der Lerneinheit Fake News steht die Aneignung von neuem Wissen im Mittelpunkt.

Ziel ist es, dass

- die Schüler:innen selbstständig relevante Themenbereiche und Recherchepfade identifizieren und entlang dessen zusätzliche Informationen recherchieren
- die Schüler:innen die Informationen in den Kontext ihres Alltagslebens einordnen können
- die Schüler:innen komplexe Zusammenhänge und Problemlagen erfassen und benennen

ABLAUF

Einstieg

10 min

- Rekapitulation des letzten Blocks (10 min)

Material

- ➔ AB Beobachtungsbogen (Block 2)

Recherchephase

60 min

- Variante A:
 - Recherche in Kleingruppen (40 min)
 - Austausch über Rechercheprozess (20 min)
- Variante B:
 - Recherche in Kleingruppen (40 min)
 - Austausch über Wahrheit und Meinung (20 min)

Material

- ➔ AB Recherchefragen
- ➔ Info Recherchepfade
- ➔ Info Recherchetipps
- ➔ Info Fake News
- ➔ AB Meinung & Wahrheit (Variante B)
- ➔ Laptop/Computer

Abschluss

20 min

- Gefühlsreflexion (15 min)
- Ausblick auf die nächste Sitzung (5 min)

Material

- ➔ AB Ich denke, ich fühle ...



EINSTIEG

Austausch über das Planspiel und die Diskussion

Im Plenum tauschen sich die Schüler:innen über die Diskussion aus. Folgende Leitfragen können an die Tafel geschrieben werden:

- *Wie ging es euch während der Diskussion?*
- *Fiel es euch schwer oder leicht in die vorgegebene Rolle zu schlüpfen?*
- *Wie erging es euch dabei die verschiedenen Positionen, Argumente und Strategien zu erkennen und einzuordnen? Fiel es leicht oder eher schwer?*
- *Könnt ihr euch daran erinnern, welche Argumente, Positionen und Strategien es gab?*

➔ AB Beobachtungsbogen

RECHERCHEPHASE

Recherche

Die Schüler:innen finden sich in 2er Gruppen zusammen, um zum Thema Fake News zu recherchieren. Sie machen sich während der Recherche Notizen auf dem AB Recherchefragen.

➔ AB Recherchefragen ➔ Laptop/Computer

Hinweis: Je nach Wissensstand der Schüler:innen kann zur Unterstützung das AB Recherchetipps genutzt werden. Wer keinen Ansatz findet, kann sich von Info „Recherchepfade“ inspirieren lassen. Wer Schwierigkeiten bei der Beantwortung der Fragen vom AB „Recherchefragen“ hat, kann das Infoblatt „Fake News“ nutzen

➔ Info Recherchetipps ➔ Info Fake News
 ➔ Info Recherchepfade

Variante A

Besprechung der Rechercheergebnisse

Die Schüler:innen besprechen im Plenum, was sie zum Thema Fake News und den Fragen auf dem AB Recherchefragen gefunden haben.

➔ AB Recherchefragen

Variante B

Wahrheit & Meinung

Die Schüler:innen schauen sich gemeinsam den Ausschnitt des Videos „Meinungsfreiheit - Was man sagen darf und was nicht“ ab Minute 10:53 – 12:55 an (Zu finden auf der Webseite der ARD oder siehe Fußzeile¹). Danach finden sie sich in Kleingruppen zusammen, um die Fragen des ABs „Wahrheit und Meinung“ zu beantworten. Sie können sich entscheiden, ob sie die Fragen in der Kleingruppe diskutieren wollen oder ob sie die Fragen für sich schriftlich beantworten.

➔ AB Wahrheit und Meinung

1: <https://www.ardmediathek.de/video/respekt/meinungsfreiheit-was-man-sagen-darf-und-was-nicht/ard-alpha/Y3JpZDovL2JyLmRlL3ZpZGVvL2JkZjVhNzYyLTUxNzktNGFiYy1iNDhlWE3NDA1NjE2N2lwOQ>



ABSCHLUSS

Gefühlsreflexion

Die Schüler:innen rekapitulieren das neu erworbene Wissen, indem sie das AB Ich denke, ich fühle... bearbeiten

- ➔ AB Ich denke, ich fühle...

Abschluss

Ausblick auf den vierten Block: Es wird ein Blick auf den Ablauf der nächsten Einheit geworfen.

Hinweis: Das AB Recherchefragen und AB Wahrheit und Meinung (Variante B) wird für den nächsten Block gebraucht.